

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном
(русском) языке 3 класс (в соответствии с ФГОС НОО)**

Предмет	Литературное чтение на родном (русском) языке
Класс	3 класс
Уровень освоения	Базовый
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 3 класса общеобразовательных учреждений «Литературное чтение на родном (русском) языке» О.А.Александров, М.И.Кузнецов, Л.В.Петленко, В.Ю.Романов, Л.А.Рябинин, О.В.Соколов .
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 3 классе. На изучение предмета в учебном плане отведено 1 час в неделю , 17 часов во 2 полугодие учебного года
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; • осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации; • использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; • достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

	<ul style="list-style-type: none">• осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
--	--